

**Аннотация рабочей программы**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

Педагогическая практика Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 «Практики» и является обязательной для направления подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО для данного направления.

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- выработка умений и навыков разработки различных учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирование других профессиональных педагогических умений и навыков.

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью разрабатывать учебные курсы по экономике, готовностью к проведению учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, готовностью к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- современное состояние научных исследований по дисциплине педагогической практики;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития по дисциплинам педагогической практики;
- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы кафедры;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- ставить и решать исследовательские и /или практические задачи перед обучающимися;
- выявлять и использовать при преподавании дисциплины ее междисциплинарные связи;
- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, стимулировать обучающихся к научной и творческой деятельности;
- способствовать активному использованию обучающихся профессиональной

терминологии и формулировке мыслей в научной стилистике;

- уметь применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций по дисциплинам педагогической практики;

- проектировать педагогическую деятельность;

- организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;

- осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;

- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных экономических дисциплин;

- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым дисциплинам.

Владеть:

- инструментарием анализа экономических проблем: способностью к критическому анализу различных точек зрения в рамках преподаваемой области знаний;

- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины, а также знать современные точки зрения по рассматриваемым вопросам;

- навыками публичных выступлений и ответов на вопросы;

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития в профессиональной деятельности;

- навыками планирования своей профессиональной деятельности по педагогической практике;

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;

- методами организации самостоятельной работы обучающихся;

- навыками ведения научной дискуссии с обучающимися;

- навыками руководства научно-исследовательской работой обучающихся в сфере экономики.

Общая трудоемкость освоения программы педагогической практики составляет 216 часов / 6 ЗЕТ / 4 недели.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования с научным руководителем. Промежуточная аттестация аспирантов (защита отчёта по педагогической практике) проводится в форме зачета с оценкой.